

10月20日(金) 10月21日(土) 10月22日(日)

**わだち**

教員の自らのための 必読通信

**今週の特集**

**三つの強みを 教員の場合で考える**

教員の専門分野と 結ぶための 心の強み

教員 貴志



この通信は、教員としての生活に役立つ情報をお届けします。毎週、最新の教育ニュースや、現場から集めた声をお届けします。

■ 教員のための学習教材や教材
 ■ 教育の現場から集めた声
 ■ 教員としての生活に役立つ情報

**企画記事**

【1】「教員としての生活」に役立つ情報をお届けします。

【2】最新の教育ニュースや、現場から集めた声をお届けします。

【3】教員のための学習教材や教材をお届けします。

【4】教育の現場から集めた声をお届けします。

**再任用された公立学校教員が抱えている課題**

●再任用された公立学校教員が抱えている課題とは、再任用後の生活環境の変化、給与の低下、教育現場での役割の変化などです。

●再任用された公立学校教員が抱えている課題を克服するためには、再任用後の生活環境に慣れることや、給与の低下を補うための方法を模索することが重要です。

**公立学校教員が抱えている課題**

●公立学校教員が抱えている課題とは、給与の低下、教育現場での役割の変化などです。

●公立学校教員が抱えている課題を克服するためには、再任用後の生活環境に慣れることや、給与の低下を補うための方法を模索することが重要です。

**公立学校教員が抱えている課題**

●公立学校教員が抱えている課題とは、給与の低下、教育現場での役割の変化などです。

●公立学校教員が抱えている課題を克服するためには、再任用後の生活環境に慣れることや、給与の低下を補うための方法を模索することが重要です。